



باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع:		مدت امتحان:									
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان:		تعداد صفحه: ۲									
طراح سوال:															
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)														
نمره															
۱	کدامیک از جملات زیر صحیح و کدامیک غلط است؟ (۰/۷۵) الف: بی توجهی به زندگی اجتماعی و حیات فرهنگی و اقتصادی مردم از ویژگی های تاریخ نگاری سنتی محسوب می شود. ب: ایتالیا در میانه جنگ جهانی اول از متفقین جدا شد و به متحدین پیوست. ج: در زمان مظفرالدین شاه، امتیاز کشف و استخراج نفت و گاز در سرتاسر ایران به ویلیام ناکس داریسی واگذار شد.														
۲	کلمات ستون سمت راست را به کلمات مناسب ستون سمت چپ متصل نمایید. (۰/۷۵) <table><tr><td>۱-مدافع تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر</td><td>الف: نورمن شوار تسکف</td></tr><tr><td>۲-رهبر جنبش استقلال طلبی مردم آمریکای لاتین</td><td>ب: ژنرال آیرون ساید</td></tr><tr><td>۳-عامل آمریکایی در کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲</td><td>ج: مونتهسکیو</td></tr><tr><td></td><td>د: سیمون بولیوار</td></tr></table>							۱-مدافع تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر	الف: نورمن شوار تسکف	۲-رهبر جنبش استقلال طلبی مردم آمریکای لاتین	ب: ژنرال آیرون ساید	۳-عامل آمریکایی در کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲	ج: مونتهسکیو		د: سیمون بولیوار
۱-مدافع تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر	الف: نورمن شوار تسکف														
۲-رهبر جنبش استقلال طلبی مردم آمریکای لاتین	ب: ژنرال آیرون ساید														
۳-عامل آمریکایی در کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲	ج: مونتهسکیو														
	د: سیمون بولیوار														
۳	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل نمایید. الف:مهره ی سیاسی کودتای ۱۲۹۹.....بود. ب:دوره ی اول جنگ های ایران و روسیه به انعقاد معاهده انجامید. ج:مسئولیت امنیت داخلی در دوره هیتلر بر عهده ی سازمان پلیس مخفی موسوم به.....گذاشته شد.														
۴	گزینه صحیح را علامت بزنید: ۱-در دوره قاجار، در کدام شهرها، کارگاه های کوچک و بزرگ فرش توسط تجار داخلی و سرمایه گذاران خارجی دایر شد؟ الف: اراک- تبریز														

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال:			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
	۳- از کلیه ی کشورهای دیگر می خواهد حداکثر خویشتن داری را مبذول دارند و از هر اقدامی که ممکن است به افزایش و گسترش بیشتر مناقشه منجر شود، خودداری کنند. ۴- از کوشش های دبیرکل و پیشنهاد وی در مورد مساعی جمیله برای حل این وضعیت پشتیبانی می کند. ب: قطعنامه ۶۶۰ (۲ اوت ۱۹۹۰ / ۱۳ مردادماه ۱۳۶۹) که بلافاصله پس از حمله صدام به کویت صادر شد. ۱- تهاجم عراق به کویت را محکوم می کند. ۲- از عراق می خواهد تمام نیروهای خود رابی درنگ و بدون قیدوشرط از کویت بیرون ببرد. ۳- عراق و کویت را متعهد می کند که بلافاصله مذاکرات فشرده ای را برای حل اختلافات خود آغاز کنند. ۴- تصمیم می گیرد که مجددا و در صورت نیاز تشکیل جلسه دهد تا اتخاذ دیگر تدابیر لازم را برای اجرای این قطعنامه بررسی کند. تفاوت های این دو قطعنامه را با ذکر دلیل بنویسید.	۳	
۶	آرشیو را تعریف کنید.	۵/۱	
۷	دو مورد از شرایط نادر برای پذیرش سلطنت در شورای دشت مغان را بنویسید.	۵/۱	
۸	محاکم عرف و شرع دوره قاجاریه را باهم مقایسه کنید.	۱	
۹	اصل دوم متمم قانون اساسی مشروطه به پیشنهاد چه کسی به تصویب رسید؟ مفهوم آن چه بود؟	۱	
۱۰	هدف رضاخان از اسکان عشایر چه بود؟	۵/۱	
۱۱	توضیح دهید که چرا رضاشاه مدرس را تبعید نمود؟	۱	
۱۲	جامعه ملل به چه منظوری شکل گرفت و چرا کارایی لازم را نداشت؟	۵/۱	
۱۳	چرا کشور ما ایران در جنگ جهانی دوم به اشغال متفقین درآمد؟	۱	
۱۴	سیاست موازنه منفی یعنی چه؟ از طرف چه کسی به مجلس ارائه شد؟	۱	
۱۵	اقدامات انگلستان برای ممانعت از ملی شدن نفت ایران را بنویسید. (۳مورد)	۵/۱	
۱۶	طبق تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی چه تغییراتی در قانون انتخابات این انجمن ها ایجاد شد؟	۱	
۱۷	مرگ مشکوک حاج آقا مصطفی خمینی چه تاثیری بر روند انقلاب گذاشت؟	۱	
۱۸	حضرت امام(ره) کدام واقعه را انقلاب دوم نامیدند؟ دلایل وقوع این واقعه را تشریح نمایید؟	۵/۱	
۱۹	علت ایجاد مجمع تشخیص مصلحت نظام به دستور حضرت امام(ره) چه بود؟	۵/۱	
۲۰	دو خواسته ایران که در قطعنامه ۵۹۸ شورای امنیت سازمان ملل هم مطرح شد، چه بود؟	۱	

باسمه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال:				
ردیف	پاسخنامه	نمره		
۱	قسمت الف: (هر مورد ۲۵/۰) الف: صحیح (درس ۱- صفحه ۲) ب: غلط (درس ۶- صفحه ۸۱) ج: صحیح (درس ۹- صفحه ۱۱۲)	۷۵/۰		
۲	قسمت ب: (هر مورد ۲۵/۰) شماره ۱ به ج وصل شود (درس ۲- صفحه ۲۸) --- شماره ۲ به د وصل شود (درس ۶- صفحه ۷۷) --- شماره ۳ به الف وصل شود (درس ۹- صفحه ۱۲۲)	۷۵/۰		
۳	قسمت ج: (هر مورد ۲۵/۰) الف: سید ضیاء الدین طباطبایی (درس ۷- صفحه ۹۰) --- ب: گلستان (درس ۳- صفحه ۴۲) ج: گشتاپو (درس ۸- صفحه ۱۰۰)	۷۵/۰		
۴	قسمت د: (هر مورد ۲۵/۰) ۱- الف (درس ۴- صفحه ۵۲) --- ۲- ب (درس ۷- صفحه ۹۲) --- ۳- د (درس ۸- صفحه ۹۸)	۷۵/۰		
۵	به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان (۵/۰) (درس ۱- صفحه ۱۲) ۲- یک گروه ملی گرای افراطی بودند که می خواستند دولت تک حزبی قدرتمند و متمرکزی در ایتالیا ایجاد کنند. (۵/۰) (درس ۸- صفحه ۹۹) فکر کنید و پاسخ دهید: الف: عدم اطلاع زمامداران و مردم ایران از تغییر و تحولات و پیشرفت های کشورهای اروپایی (۵/۰) (درس ۳- صفحه ۴۳) ب: نداشتن تجهیزات پیشرفته جنگی در مقابل روسها- آشنا نبودن به دانش های نوین نظامی (یک مورد ۵/۰) (درس ۳- صفحه ۴۳) کاربست شواهد تاریخی: - عدم رعایت بی طرفی در مصوبات شورای امنیت سازمان ملل، در صورتیکه مصوبه های سازمان ملل باید به دور از جانبداری باشد. مثلاً در قطعنامه ۶۶۰ حمله عراق به کویت محکوم شده ولی حمله عراق به ایران محکوم نگردیده است. (۵/۰) - حمایت یا عدم حمایت از مهره های خاص در موقعیت های مختلف با توجه به منافع کشورهای قدرتمند، به عنوان مثال در قطعنامه ۴۷۹ به خوبی معلوم است که در این قطعنامه قدرت های بزرگ از صدام حمایت نموده اند ولی در قطعنامه ۶۶۰ از حمایت صدام از سوی دولت های بزرگ خبری نیست. (۵/۰) (درس ۱۲- صفحه ۱۵۰)	۳		
۶	محلّی برای نگهداری، حفاظت، مرمت، طبقه بندی و آماده سازی اسناد برای استفاده محققین (۵/۰) (درس ۱- صفحه ۱۳)	۵/۰		
۷	الف: موروثی شدن سلطنت در خاندان او ب: حمایت نکردن بزرگان و روسای طوایف از خاندان صفوی ج: حل اختلافات مذهبی با عثمانی (هر مورد ۲۵/۰) (درس ۲- صفحه ۱۷)	۵/۰		
۸	الف: محاکم عرف به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می کردند- این محاکم توسط قضات و مامورانی اداره میشد که از مقام های حکومتی فرمان می بردند و حقوق می گرفتند ولی ب: محاکم شرع: به دعاوی خانوادگی، ملکی و ارث را حل و فصل می کردند- در این محاکم روحانیان قضاوت می کردن و هزینه های رسیدگی بر عهده طرفین دعا بود. (نمره ۱) (درس ۳- صفحه ۴۰)	۱		
۹	شیخ فضل اله نوری (۲۵/۰) مفهوم: پنج نفر از مجتهدان طراز اول بر مصوبات مجلس نظارت کنند تا قانونی خلاف قانون اسلام به تصویب نرسد. (۷۵/۰) (درس ۵- صفحه ۷۰)	۱		
۱۰	مهار نیروی رزمی عشایر (۵/۰) (درس ۷- صفحه ۹۴)	۵/۰		
۱۱	۱- وجود مدرس در تهران خطری جدی برای ادامه ی حکومت رضاشاه بود. (۵/۰) ۲- رضاشاه می دانست که نمی تواند مدرس را مانند دیگر مخالفان، بدون توجه به عکس العمل مردم به راحتی از بین ببرد. (۵/۰) (درس ۷- صفحه ۹۵)	۱		

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال:				
ردیف	پاسخنامه			
نمره				
۱۲	برای کمک به حل و فصل اختلافات کشورها و جلوگیری از دشمنی و جنگ میان دولت ها بوجود آمد.(۱نمره) چون تصمیماتش ضمانت اجرایی لازم را نداشت.(۰/۵) (درس ۸- صفحه ۹۷)			
۱۳	چون با حمله آلمانها به شوروی منافع نفتی متفقین به خطر افتاده بود، ترس از سقوط شوروی در برابر هیتلر، سبب شد تا متفقین برای ممانعت از چنان امری کشور مارا اشغال نمایند و از طریق راه های ایران کمک های لازم را به جبهه شوروی برسانند.(۱نمره) (درس ۸- صفحه ۱۰۸)			
۱۴	ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو یا عدم اعطای امتیاز به قدرت های استعماری شرق و غرب(۰/۷۵) دکتر مصدق(۰/۲۵) (درس ۹- صفحه ۱۱۶)			
۱۵	تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصابات گسترده - فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و تهدید نظامی - طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی - تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس - خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت (۳مورد، هر مورد ۰/۵ نمره) (درس ۹- صفحه ۱۱۹)			
۱۶	الف: برداشتن دو قید مسلمان بودن و مرد بودن از شرایط انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان ب: حذف قید سوگند خوردن به قرآن مجید و تبدیل آن به سوگند خوردن به کتاب آسمانی (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس ۱۰- صفحه ۱۲۶)			
۱۷	اعتراضات تازه ای را برانگیخت و تنفر بیشتری نسبت به حکومت ایجاد کرد --- مجالس ترحیمی در بسیاری از شهرهای ایران برگزار شد و بار دیگر یاد و خاطره امام خمینی جان تازه ای به جریان مبارزات داد. (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس ۱۰- صفحه ۱۳۲)			
۱۸	تسخیر لانه جاسوسی آمریکا --- دلایل: ۱- تداوم دشمنی ها و توطئه های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی ۲- دخالت در امور داخلی ایران (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس ۱۱- صفحه ۱۳۸)			
۱۹	رسیدگی به اختلافات مابین مجلس و شورای نگهبان (۰/۵) (درس ۱۱- صفحه ۱۴۴)			
۲۰	۱- عقب نشینی به مرزها ۲- تعیین متجاوز (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس ۱۲- صفحه ۱۵۸)			